

# Akční plán bezpečnosti potravin H2020

Level1 Prioritní oblasti	Level2 Prioritní témata	Level3 Prioritní aktivity	Cíle	Indikátory	Poznámky
<b>1 Vědecky podložené hodnocení zdravotních rizik</b>					
	Hodnocení spotřeby potravin	Národní studie spotřeby potravin u dětí a dospělých	Popis individuální spotřeby potravin v ČR	deskriptivní statistika	V ČR jsou k dispozici pouze data starší a nikoli pro malé děti
	Hodnocení dietární expozice	EU harmonizovaná TDS	Popis expozičních dávek a charakterizace rizika	Trend expozičních dávek	
	Kompletace dat o složení potravin	FCT na webu dostupná pro širokou veřejnost doplněna o nové položky	Aktualizace databáze složení potravin	výčet potravin v DB	
	Hodnocení nově hrozících rizik	Modelování expozice a charakterizace rizik v situaci ČR	Popis situace pro nově očekávaná rizika	výčet aktivit	V mezinárodní spolupráci s EFSA, EMA, WHO a ČS
		Zvyšování povědomí o způsobu hodnocení rizik	Zvýšení znalostí odborníků o procesu hodnocení rizik	účast na školení BTSF	
<b>2 Řízení rizik</b>					
	Koordinace činnosti kontrolních orgánů pro potraviny		Zvýšení koordinace činností a odstranění duplicit		
	Rozvoj systémů sběru popisných dat pro potraviny	Centralizovaná úložiště validovaných dat využitelných na úrovni EU	dostupnost dat pro hodnocení a management zdravotních rizik	Počet shromážděných dat	DATEX aj.
	Rozvoj systémů surveillance		Aktivní sběr informací o vlivu potravin a výživy na zdraví	Deskriptivní statistika	např. NUTRIVIGILLANCE, ....
	Rozvoj systémů kontroly potravin distribuovaných přes internet	Metodologie pro kontrolní orgány, jasná práva pro spotřebitele	kontrola šedé zóny distribuce potravin	Metodika?	Rozdělení kompetencí mezi dozorové orgány?
	Komplexní řešení problematiky falšování potravin ???	Normy?????	zvýšení souladu mezi deklarovanou a skutečnou kvalitou potravin	Metodika?	analytika, přístup dozorových orgánů, legislativa, sankce, ale jak souvisí s BP?
		Jasně vymezení monitoringu	Jasně vymezení pojmu, harmonizovaný plán.	Metodika? Právní úprava (obdobně jako u úředních kontrol)?	legislativní, obsahové...
<b>3 Komunikace a vzdělávání</b>					
	Potravinová gramotnost		Zvýšit základní znalosti veřejnosti o potravinách	Výsledky dotazníků veřejných šetření	Školy, veřejnost, výchova k sebeochraně před klamáním spotřebitele a falšování potravin
	Nutriční gramotnost		Zvyšovat základní znalosti z oblasti výživy	Výsledky dotazníků veřejných šetření	Školy, veřejnost, výchova k výběru tzv. zdravých potravin
	Horizontální spolupráce stakeholderů		Prohloubení komunikace mezi státem, výrobci a spotřebiteli	????	Včetně web systémů komunikace????
	Vzdělávání veřejnosti v oblasti bezpečnosti potravin		Aktivní poskytování informací o vlivu potravin (vč. doplňků stravy) a výživy na zdraví veřejnosti	Trend počtu poskytovaných informací	web based systémy aj.
		Zvyšování povědomí o tématech jako biotechnologie, nová rizika, antimikrobiická rezistence apod.	Aktivní poskytování informací z pohledu BP		??? Není obsaženo ve výše uvedených?
	Celoživotní vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti potravin		Trvale zvyšovat odbornou úroveň pracovníků v oblasti BP	Kreditní systém???	Přes existenci řady vzdělávacích programů neexistuje asi nic jako má např. EU - BTSF
<b>4 Mezinárodní spolupráce</b>					
	Spolupráce s EFSA				
	Spolupráce s WHO				
	Spolupráce s ECDC				
	Spolupráce s EMA				
	Spolupráce s ECHA				